****

**Аналитическая часть**

 Самообследование МКОУ Большекнышинской СОШ (далее – школа) проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом от 22 мая 2015 № 66/4 «О проведении самообследования».

 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Школа является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (обучение по индивидуальным учебным планам, программам);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности.

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Большекнышинская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Бердюгова Александра Николаевна |
| Адрес организации | 662692, Красноярский край, Идринский район, с.Большие Кныши, ул. Байкалова, д 17 |
| Телефон, факс | 8(39135) 73239 |
| Адрес электронной почты | bknshiidra@rambler.ru |
| Учредитель | Администрация Идринского района Красноярского края.  |
| Дата создания | 1985 год |
| Лицензия | от 10 октября 2011г. Серия А №0000798 регистрационный №6098 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 30 апреля 2015 г Серия 24А01, №0000220, регистрационный №4309,  |
|  |  |

МКОУ Большекнышинская СОШ (далее – Школа) расположена в селе Большие Кныши Идринского района. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов − рядом со Школой, подвоза обучающихся с других сел нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной  организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

− общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования на русском языке.

В 2019 году учащиеся занимались в одну смену по пятидневной учебной неделе. Обучение учащихся начальных классов проводилось в закрепленном за каждым классом учебном кабинете. Школьники среднего и старшего звена обучались по классно-кабинетной системе.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в 9-х и 11-х классах – 33 недели, во 2-8-х, 10-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

В Школе установлен следующий режим занятий: начало уроков в 8.30, окончание – 14.55 продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 45 минут, в 1 классе 35 минут.

Обучение в 1-м классе использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4й урок – внеурочная деятельность; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый.

Учебный план МКОУ Большекнышинская СОШ предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов, что соответствует [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) , основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2019 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**: Праздники «Первого» и «Последнего звонка», Концерт ко Дню учителя,  День самоуправления, День пожилых людей, Новогодняя ёлка, Конкурс «А, ну-ка парни!», Конкурс « А, ну-ка девушки!», Мероприятия в честь празднования Дня Победы, Последний звонок, Выпускной Бал.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

**Работа методического объединения классных руководителей**

 На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 8 классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

 На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Организация и проведение мероприятий,имеющихпатриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: «Моя Родина Россия» (конкурс рисунков), День героев отечества ( конкурс рисунков «Подвигу жить в веках»). Мероприятия к Дню Неизвестного Солдата: уроки мужества и возложение гирлянды к обелиску воинской доблести. Урок мужества «Достоинство и честь», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийский урок, посвященный Дню народного единства **«**В дружбе народов – единство России**».** День Героев Отечества.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах: «Георгиевская ленточка», « Я желаю ветерану…», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», участие в акции «Голубь мира», общешкольная акция памяти с запуском белых шаров «Мы помним. Мы скорбим.»

**Духовно -нравственное направление**

Организация и проведение мероприятий,имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение  понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»;  выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

|  |
| --- |
| -Линейка, посвящённая Дню знаний |
| -Праздник «День Осени» |
| - КТД «День учителя» Концерт- поздравление-КТД «День Матери»-КТД «Новый год» - КТД к 8 марта |

 Обучаюшиеся школы принимали участие в муниципальных конкурсах духовно-нравственной направленности: «Живая классика»; акция «Игрушка для елки», «Елочные игрушки своими руками».

**В рамках интеллектуального воспитания** обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: олимпиадное движение; деятельность научного общества обучающихся; участие в различных предметных конкурсах, игровые конкурсы «Русский медвежонок», «Старт», «Кенгуру», КИТ.

**Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни** учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции .

**Экологическая работа** – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимою», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией.

**Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.** Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей)», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал.

**Работа по профилактике правонарушений** ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. На внутришкольном учете - 3 человека. Все учащиеся заняты в кружках. С данной категорией детей ведется индивидуальная работа.

**Организация внеурочной работы с учащимися** осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

**Профориентационная работа** является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы .

**IV. Содержание и качество подготовки**

 **Сведения о численности обучающихся за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | **2017год** | **2018год** | **2019 год** |
| Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся |
| НОО | 23 | 24 | 27 |
| ООО | 29 | 27 | 28 |
| СОО | 5 | 4 | 3 |
| итого | 57 | 55 | 58 |

 **Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количествоклассов | В них обучается | По общеобразовательным программам  | По программам адаптированного обучения |
| 1 | 1 | 6 | 6 | - |
| 2 | 1 | 8 | 5 | 3 |
| 3 | 1 | 7 | 6 | 1 |
| 4 | 1 | 6 | 6 | - |
|  **итого** | **4** | **27** | **23** | **4** |
| 5 | 1 | 5 | 5 | - |
| 6 | 1 | 5 | 4 | 1 |
| 7 | 1 | 4 | 4 | - |
| 8 | 1 | 7 | 6 | 1 |
| 9 | 1 | 7 | 4 | 3 |
| **итого** | **5** | **28** | **23** | **5** |
| 10 | 1 | 1 | 1 | - |
| 11 | 1 | 2 | 2 | - |
| **итого** | **2** | **3** | **3** | **0** |
| **ВСЕГО** | **11** | **58** | **49** | **9** |

 Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ,) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Результаты образовательной деятельности**

 В 2019 году в МКОУ Большекнышинская СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 2 класса

 В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

**За первое полугодие 2019-2020 учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-е кл. | 2-е кл. | 3-и кл. | 4-е кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7-е кл. | 8-кл. | 9 кл. | 10кл. | 11 кл. | По ОУ |
| Успевают | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 6 | 4 | 1 | 2 | 49 |
| На «4» и «5» |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| % успеваемости |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества знаний |  | 0 | 16,66 | 16,66 | 20 | 50 | 0 | 33,3 | 25 | 0 | 0 | 16,33 |

 **Начальное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего аттестовано | Из них имеют оценку | Качество знаний % | Успеваемость % |
| *5* | *4* | *3* | *2* |
| 23 | 0 | 211,76% |  2188,24 | 0 | 11,76 | 100 |

 **Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего аттестовано | Из них имеют оценку | Качество знаний % |  Успеваемость в % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 23 | 0 | 626,08% | 1773,92% | 0 | 26,08% | 100 |

 **Среднее общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего аттестовано | Из них имеют оценку | Качество знаний % | Успеваемость в % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | 0 | 0 | 3100% | 0 | 0 | 100% |

**Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

**Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации**

**в 2019 году**

 В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

 Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 4 выпускника 9 класса и 2 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

**Основное общее образование (9 класс)**

 Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

 Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Биология - 4 человека;

География – 3 человека;

Обществознание – 1 человек

 Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию. Неудовлетворительных результатов нет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол–во учащихся |  Получили оценку | Среднийбалл | Средняяоценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Биология |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |
| География  |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |

 Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

 **Выводы:**

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании - 4 человека.

**Среднее общее образование (11 класс)**

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

 Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

 Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотрительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2019 году сдавали тоолько математику (базовый уровень) и русский язык:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЕГЭ предмет | Количество участников | Minбалл по ОУ | Maxбалл по ОУ | Среднийбалл по ОУ |
|
| Русский язык | 2 | 17 | 54 | **35,5** |
| Математика(баз. уровень) | 2 | 2 | 4 | **3** |

 Анализ результатов ЕГЭ показывает, что только один выпускник 11 класса успешно прошел итоговую аттестацию в 2019 году и получил аттестат о среднем общем образовании. Второй выпускник не прошел итоговую аттестацию и не получил аттестат. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники, а о среднем общем образовании за три года из всех выпускников только 1 не получил аттестат .

 Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, а по математике (баз.уровень) один ученик не справился с экзаменом. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100 % успеваемость.

# Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | 2017 | **2018** | **2019** |
| Предметы | Числоуч-ся | Средний балл | **Число****уч-ся** | **Средний** **балл** | **Число учащихся** | **Средний балл** |
| Русский язык | 4 | 39 | **4** | **54,25** | **2** | **35,5** |
| Математика (базов.) | 4 | 4 | **4** | **4,7** | **2** | **3** |
| Обществознание  | 2 | 43,66 | **0** | **0** | **0** | **0** |

 Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена не на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2019 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на понижение.

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции**).

 В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МКОУ Большекнышинская СОШ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 году показывает, что на муниципальном этапеполучили всего 13 мест в районе, 1 призер и 12 участника, также 1 участие на региональном этапе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Уровень | Результат | Ф И учащихся | Класс | Учитель  |
| 1 | Олимпиада по биологии  | Районный  | Участие  | Козгова Надежда | 8 | Курчатова В.Д. |
| 2 | Олимпиада по биологии | Районный  | Участие  | Пушкина Алина | 9 | Курчатова В.Д. |
| 3 | Олимпиада по биологии | Районный  | Участие  | Белова Дарья | 9 | Курчатова В.Д. |
| 4 | Олимпиада по ОБЖ | Районный  | Участие  | Шнипп Данил | 8 | Никулина Е.А. |
| 5 | Олимпиада по географии  | Районный  | Участие  | Дейхин Назар | 9 | Белоногов С.А. |
| 6 | Олимпиада по географии | Районный  | Участие  | Козгова Надежда | 8 | Белоногов С.А. |
| 7 | Олимпиада по географии | Районный  | Участие  | Герасименко Диана | 7 | Белоногов С.А. |
| 8 | Олимпиада по технологии | Районный  | Участие  | Дейхин Еазар | 9 | Белоногов С.А. |
| 9 | Олимпиада по технологии | Районный  | Участие  | Жульмина Мария  | 9 | Белоногов С.А. |
| 10 | Олимпиада по истории | Районный  | Участие  | Козгова Надежда | 8 | Белоногов С.А. |
| 11 | Олимпиада по истории | Районный  | Участие  | Белова Дарья  | 9 | Белоногов С.А. |
| 12 | Олимпиада по немецкому языку | Районный  | Участие  | Белова Дарья  | 9 | Фуфарева Т.Н. |
| 13 | Олимпиада по немецкому языку | Районный  | Призер | Жульмина Мария  | 9 | Фуфарева Т.Н. |
| 14 | Олимпиада по немецкому языку | Региональный  | Участие | Жульмина Мария | 9 | Фуфарева Т.Н. |

**Общая информация о трудоустройстве выпускников**

**МКОУ Большекнышинская СОШ, 2019 г.**

**Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество**  |
| Окончили 9-й класс | **4** |
| Продолжили обучение в 10 классе | 1(25%) |
| Продолжили обучение в системе СПО | 2(50%) |
| Не обучается ( по инвалидности и достижении 18 лет)  | 0 |
| Переход в другую школу  | 0 |

 **Среднее общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество**  |
| Окончили 11-й класс | 2 |
| Поступили в ВУЗы | 0 |
| Поступили в СПО  | 1(50%) |
| Работает  | 1(50%) |

 Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это

–надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа,

порадоваться нашим достижениям и победам.

**V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Характеристика педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 31 | 100 |
| Всего педагогических работников | 14 | 45,16 |
| Учителя, ведущие уроки  | 11 | 78 |
| Учителя с высшим образованиемиз них: | 8 | 57,14 |
| с высшим педагогическим | 7 | 87,5 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 1 | 12,5 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них: | 14 | 100 |
| по ФГОС | 14 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них:  | 12 | 85,7 |
| на высшую квалификационную категорию | 0 | 0 |
|  на первую квалификационную категорию | 12 | 85,7 |
|  на соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |

**Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)  | 3 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 0 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица) | 0 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 3 |

 Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

**Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечение**

 По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. В библиотеке нет Интернета.

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 3286 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− объем учебного фонда – 1554 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 1554 | 964 |
| 2 | Педагогическая | 152 | 56 |
| 3 | Художественная | 1732 | 1517 |
| 4 | Справочная | 148 | 62 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 68 | 23 |
| 6 | Естественно-научная | 65 | 35 |
| 7 | Техническая | - | - |
| 8 | Общественно-политическая | 35 | 21 |
|  |  |  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/499087774/)

 [Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/499087774/).

**Психолого-педагогические условия**

 В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

**VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Материально-технические условия**

 Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образованияи обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 427,7 м. Часть площади засажены деревьями и кустарниками. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 12 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, приспособленный спортивный зал, мастерская, кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячие обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

 Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Учебники на сумму 63 820,75тыс.руб.;
3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

 Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Пополнение  учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

            Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы  и начисления на нее, коммунальные   услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

**Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

 Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.  Реальные   условия   современной   жизни   подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

* контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
* осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации:
* организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Классные руководители проводят классные часы по теме «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

 Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

 Организованы спортивные секции, проводились соревнования по волейболу где на муниципальном уровне обучающиеся заняли 2 место.

 Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**VII. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

 ***Школа продолжит работу в 2020 году по***

 - обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

-введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах;

-повышение качества образования;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

­- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ**

**от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 58 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 27 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 28 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек8/13,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4/3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4/3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 2/35,5 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 2/3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 2/50 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 10/18,2 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 5/9,1 |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 5/9,1 |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10/62,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10/62,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6/37,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/37,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/62,5% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 |
| 1.29.2 | Первая | 10/62,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/12,5 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14/87,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/12,5 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 28,3 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |

Директор МКОУ Большекнышинская СОШ Бердюгова А.Н.

.