

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИДРИНСКОГО РАЙОНА
МКОУ Большекнышинская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

Швецова М.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ №82
от «30» августа 2024 г.

Прошкина А.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
элективный курс
«От системы к тексту»

в 11 классе

Составитель Козгова М.Н.
Рассмотрено на заседании ШМО

село Большие Кныши 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективный курс по русскому языку для 11 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;

- Основной общеобразовательной программы МКОУ Большекнышинская СОШ

Технологии, используемые в обучении на ознакомительном уровне: информационные, социальные, социальные сети как технологии.

Согласно учебному плану МКОУ Большекнышинская СОШ на изучение элективный курс по русскому языку в 11 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год. Срок реализации программы 1 год.

Содержание курса

Тестовые задания с выбором ответа, задания с открытым ответом-21 ч

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Индивидуально-авторские слова. Тропы. Фразеологические обороты.

Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова.

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы.

Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.

Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании.

Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.

Орфография. Орфографические нормы.

Пунктуация. Пунктуационные нормы.

Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи.

Сочинение по тексту -13 ч.

Проблема текста. Комментарий сформулированной проблемы текста. Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Аргумент, опирающийся на читательский опыт. Аргумент, опирающийся на знания и жизненные впечатления. Краткий итоговый вывод.

Календарно - тематическое планирование

| Дата план | Дата факт | № урока | Тема урока | Примечания |
|---|-----------|---------|---|------------|
| 1. Тестовые задания с выбором ответа, задания с открытым ответом 21 ч. | | | | |
| 06.09.2024 | | 1 | Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Задание 14 | диск |
| 13.09.2024 | | 2 | Правописание Н и НН в различных частях речи. Задание 15 | диск |
| 20.09.2024 | | 3 | Знаки препинания в предложении с однородными членами. Задание 16 | диск |
| 27.09.2024 | | 4 | Однородные члены предложения. Задание 16 | |
| 04.10.2024 | | 5 | Обособленные члены предложения. Задание 17 | диск |
| 11.10.2024 | | 6 | Вводные слова и конструкции. Задание 18 | |
| 18.10.2024 | | 7 | Сложноподчинённые предложения. Задание 19 | |
| 25.10.2024 | | 8 | Сложноподчинённые предложения. Задание 19 | |
| 28.10.2024 | | 9 | Сложные предложения с разными видами связи. Задание 20 | диск |
| 08.11.2024 | | 10 | Знаки препинания в сложном предложении (тире, двоеточие) Задание 21 | |
| 15.11.2024 | | 11 | Смысловая и композиционная целостность текста. Задание 22 | |
| 22.11.2024 | | 12 | Смысловая и композиционная целостность текста. Задание 22 | диск |
| 29.11.2024 | | 13 | Функционально-смысловые типы речи. Задание 23 | диск |
| 06.12.2024 | | 14 | Функционально-смысловые типы речи. Задание 23 | |
| 13.12.2024 | | 15 | Лексическое значение слова. Задание 24 | |
| 20.12.2024 | | 16 | Средства связи предложений в тексте. Задание 25 | |
| 27.12.2024 | | 17 | Средства связи предложений в тексте. Задание 25 | |
| 10.01.2025 | | 18 | Речь. Языковые средства выразительности. Задание 26 | |
| 17.01.2025 | | 19 | Речь. Языковые средства выразительности. Задание 26 | |
| 24.01.2025 | | 20 | Тренинг в формате ЕГЭ | |
| 31.01.2025 | | 21 | Тренинг в формате ЕГЭ | тест |
| Сочинение по тексту 13 ч. | | | | |
| 07.02.2025 | | 22 | Формулируем проблему | диск |
| 14.02.2025 | | 23 | Формулируем проблему | |
| 21.02.2025 | | 24 | Комментируем проблему | |
| 28.02.2025 | | 25 | Комментируем проблему | |
| 07.03.2025 | | 26 | Определяем позицию автора | диск |
| 14.03.2025 | | 27 | Определяем позицию автора | |
| 21.03.2025 | | 28 | Выражаем свою точку зрения. Комментируем свою точку зрения. | |
| 04.04.2025 | | 29 | Выражаем свою точку зрения. Комментируем свою точку зрения. | диск |
| 11.04.2025 | | 30 | Приводим аргументы, основанные на читательском опыте. | |
| 18.04.2025 | | 31 | Приводим аргументы, основанные на читательском опыте. | диск |
| 25.04.2025 | | 32 | Делаем вывод-заключение. | |
| 16.05.2025 | | 33 | Тренинг в формате ЕГЭ | |
| 23.05.2025 | | 34 | Тренинг в формате ЕГЭ | |