МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ИДРИНСКОГО РАЙОНА
МКОУ Большекнышинская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Швецова М.С
Приказ №1 от «29» август 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Прошкина А.Н.
Приказ №89 от «30» август 2024 г.

Рабочая программа
по курсу «Финансовая
грамотность» 7 класс

с. Большие Кныши, 2024 год

І. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы «Основы финансовой грамотности» 5-7 классы предметной линии учебников Е.А. Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н. Корлюгова ;«ВАКО»2018.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 6 классе, 34 часа — в 7 классе.

ІІ. Содержание программы «Финансовая грамотность»

КЛАСС(1 час в неделю)

Темы	Краткое содержание тем
Модуль 3. ЧЕЛОВЕК и Государство: как они взаимодействуют	<p>Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.</p> <p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none">• Понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;• Осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;• Оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях
МОДУЛЬ 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	<p>Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.</p> <p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none">• понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;• осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;• осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;• понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;• понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджета семьи.

ІІІ. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и

государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности или личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых ирреальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и меж предметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять просто семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора области экономической жизни общества информирование познавательного интереса изучению общественных дисциплин

IV. Календарно–тематическое планирование 7класс 34часов (1час).

№	Тема, раздел	Виды контроля	Планируемые результаты освоения материала	ЦОС	Дата	
Модуль3.ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют (15часов)						
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	Устный опрос	Объяснять, почему государство собирает налоги.	https://www.yaklass.ru/p/osnovnyy-finansovyye-gramotnosti/7-9-klass/bankovskaya-i-nalogovaya-sistemy-127377/chto-takoe-nalogi-i-pochemu-ikh-nuzhno-platit-127382/re-444f58a7-a2f8-4f60-b55e-a7c6dcac4c85 https://yandex.ru/video/preview/15827910656156786319 https://bankiros.ru/wiki/terminy-i-terminologiya-socialnye-posobia	06.09	
2	Что такое налоги и почему их надо платить.	Устный опрос	Приводить примеры налогов. Описывать, как и когда платятся налоги.		13.09	
3	Какие бывают налоги.	Устный опрос	Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.		20.09	
4	Учимся считать налоги.	Практическая работа	Объяснять почему вводятся акцизные налоги.		27.09	
5	Ролевая игра "Считаем налог семьи"	Игра	Описывать последствия не выплаты налогов для граждан.		04.10	
6	Сравниваем налоги граждан разных стран.	Практическая работа	Приводить примеры выплаты налогов в семье		11.10	
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	Устный опрос			18.10	
8	Как работает налоговая служба.	Устный опрос			25.10	
9	Учебные мини-проекты "Налоги".	Мини-проект			28.10	
10	Что такое социальные пособия и какие	Устный опрос	Объяснять, почему существуют		08.11	

	Они бывают.		Социальные выплаты. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. Находить информацию о социальных выплатах.		
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.	Устный опрос			15.11
12	Ролевая игра "Оформляем социальное пособие".	Игра		https://ppt.ru/art/posobiya/spisok-posobiya/	22.11
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	Устный опрос		https://www.garant.ru/actual/posobiya/	29.11
14	Учебные мини-проекты "Социальные пособия".	Работа над проектом			06.12
15	Обобщение результатов изучения модуля 3 Итоговая работа по разделу мини- исследование в группах «Государство—это мы!».		Обобщение изученного материала		13.12

МОДУЛЬ 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес(20 часов)

16	Презентация портфолио "Человек и государство: как они взаимодействуют".	Устный опрос		https://investor100.ru/dlya-chego-nuzhny-banki/	20.12
17	Для чего нужны банки.	Устный опрос	Готовить презентации	https://yandex.ru/video/preview/14715130374598681684	27.12
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	Устный опрос	Работать с разными видами источников. Приводить примеры банковских услуг, описывать условия вкладов и кредитов, находить информацию о вкладах и кредитах, объяснять причины и последствия	https://www.banki.ru/wikibank/vidyi_bankovskih_vkladov/	10.01
19	Какие бывают вклады.	Устный опрос		https://cbr.ru/	17.01
20	Что такое кредиты и надо ли их брать.	Практическая работа			24.01

21	Изучаем сайт Центрального банка РФ.	Фронтальная работа	решений о взятии кредита. Объяснять условия кредита, приводить примеры.		31.01
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	Устный опрос	Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.		07.02
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	Практическая работа		https://zarplatto.ru/kak-rabotayut-banki/	14.02
24	Как работает банк.	Устный опрос		https://yandex.ru/video/preview/2031035315654509483	21.02
25	Учебные мини-проекты "Банковские услуги для семьи".	Работа над проектом		https://uchitelya.com/obschestvoznanie/22327-prezentaciya-vidy-i-formy-biznesa-7-klasse.html	28.02
26	Что мы знаем о бизнесе.	Устный опрос	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		07.03
27	Как открыть фирму	Устный опрос	Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.	https://kopilkaurokov.ru/obschestvoznanie/uroki/urok_po_obshchestvoznaniuu_otkryvaem_firmu	14.03
28	Для чего нужны бизнес инкубаторы.	Устный опрос	Объяснять, что такое бизнес-план. Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.		21.03
29	Ролевая игра "Открываем фирму".	Игра			04.04
30	Что такое валюта и для чего она нужна.	Устный опрос	Приводить примеры валют разных стран. Объяснять, что такое валютный курс.		11.04
31	Учимся находить информацию о курсах валюты их изменениях.	Практическая работа	Находить информацию о валютных курсах. Проводить расчёты с валютными курсами.		18.04
32	Обобщение результатов, изучения модуля4		Обобщение изученного материала		25.04
33	Презентация портфолио "Услуги финансовых организаций и собственный бизнес".	Презентация			17.05
34	Обобщение результатов изучения курса "Финансовая грамотность".		Обобщение изученного материала		24.05