

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИДРИНСКОГО
РАЙОНА

МКОУ Большекнышинская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Швецова М.С.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Прошкина А.Н.
Приказ №82
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Разговорный английский»
для учащихся 10 класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2004г. №1089) и соответствует приказу от 31 декабря 2015 г. № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Стандарт образования по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке. Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Направленность внеурочного курса «Разговорный английский» носит личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной направленности.

Рабочая программа «Разговорный английский язык» разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

Образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает «развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке». Правила речевого поведения связываются с речевым этикетом - национально специфичными и социально закрепленными стереотипами общения, позволяющими выбрать «ты» или «Вы», формы общения, уместные в данной ситуации приветствия и прощания, извинения и благодарности, поздравления и пожелания, разного рода проявления вежливого, доброжелательного отношения к собеседнику. Это те знания в иностранном языке, которые в первую очередь стремится приобрести каждый, кому предстоит общаться с зарубежными коллегами.

Общая характеристика предмета

Курс «Разговорный английский язык» раскрывает коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду (в рамках изучаемых тем, ситуаций в бытовой и административной сферах, сферах сервисного обслуживания проведения досуга). На основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму, формирует социокультурное развитие школьников на основе введения в культуроведение, историко-культуроведческое и художественно-эстетическое развитие при чтении художественных текстов, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста.

Данный курс стимулирует интерес обучающихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций и обучение стратегиям самонаблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами английского языка, стратегиям самостоятельного изучения других иностранных языков.

Внеурочная деятельность «Разговорный английский» направлена на достижение следующей **цели**:

- развивать способности школьников использовать язык как инструмент общения на межкультурном уровне в устной и письменной формах в «диалогах культур».

Задачи:

- ознакомление учащихся с особенностями жизни и быта не только людей англоговорящих стран, но и россиян, с духовным наследием России и ее вкладом в мировую культуру.
- формирование умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения.
- создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации личности.

Место предмета в учебном плане

Данный курс рассчитан на 1 ч в неделю, 34 часа в год.

Содержание учебного предмета.

Весь курс является практико-ориентированным, с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся (фразы и выражения, необходимые для практического использования в заграничных поездках в ситуациях: представиться и поддержать беседу; сделать покупки в магазине; рассказать о погоде; вести телефонный разговор; ориентироваться в городе; устроиться в гостинице; сделать заказ в ресторане; зарегистрироваться на рейс)

Курс состоит из 8 блоков:

1 «Introduce»

- «Представь себя», как представиться, поддержать беседу, выразить благодарность, сожаление, составление диалогов по образцу и инсценировка.
- 2 «Shop and shopping» «At the shop». Как сделать покупки, описать интересующий товар, выполнение заданий на развитие устной диалогической речи, аудирование.
- 3 «Seasons and weather» «What is the weather like in Britain?». Как описывать погоду в разное время года. Составление монолога.
- 4 «Telling the time», «Phone conversation» «What time?», работа с вопросником, выполнение упражнений, диалог «Phone conversation», диалоги по темам «Разговор с другом по телефону», «Деловой звонок»
- 5 «In city»
«In city», как пройти, где находится? Предлоги места, как ориентироваться в городе, запросить и дать информацию о нахождении различных улиц, зданий; правильно указать адрес.
- 6 «Staying at a hotel» «Checking into the hotel», составление диалогов, заполнение различных деловых бумаг, как вести беседу при заселении в гостиницу, как заполнять различные деловые бумаги (анкета, личная карточка)
- 7 «Restaurant» «In restaurant», составление диалогов на различные ситуации, как сделать заказ в ресторане; как оплатить счет;
- 8 «At the airport» «What must passengers do at the airport?» как прочитать информацию на табло и понимать объявления по радио; как зарегистрироваться на рейс; купить билет; читать и понимать вывески в аэропорту.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Изучение предмета «Разговорный английский» в 10 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- наличие представлений о языке как важнейшем средстве общения;
- появление интереса к иностранному языку, стремления его усовершенствовать;
- наличие установки на понимание собеседника в процессе общения, достаточного объёма словарного запаса для выражения собственных мыслей;
- появление интереса к риторике и культуре речи, желания реализовать свои возможности на практике;
- наличие осознанного отношения к результатам своей деятельности.
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей

компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение самостоятельно формулировать цель деятельности в зависимости от поставленной проблемы;
- умение организовывать сотрудничество в рамках занятия.

Коммуникативные:

- умение понимать информацию устного и письменного сообщения;
- умение создавать в устной форме короткие тексты;
- умение излагать собственные мысли в устной форме;

Познавательные:

- способность извлекать информацию из различных источников;

Предметные результаты:

- предметные результаты ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях в совокупности их составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) компетенций;
- владеть основными видами речевой деятельности:
 - говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос, до 5 реплик со стороны каждого собеседника);
 - создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение).
- излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объём — 5-6 фраз);
- аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова;
- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания.

Календарно -тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата	Цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение и активизация употребления фраз и выражений	1	0	0	06.09	https://resh.ed u.ru/subject/
2	Выражение благодарности и сожаления.	1	0	0	13.09	https://uchi.ru/
3	Формирование навыков диалогической речи.	1	0	0	20.09	https://resh.ed u.ru/subject/
4	Формирование навыков речи по теме «Расскажи о себе».	1	0	0	27.09	https://uchi.ru/
5	Введение и активизация употребления фраз и выражений по теме «В магазине»	1	0	0	04.10	https://resh.ed u.ru/subject/
6	Разговор с продавцом в отделе одежды	1	0	0	11.10	videouroki.net
7	Разговор с продавцом в отделе обуви	1	0	0	18.10	videouroki.net
8	Формирование навыков диалогической речи	1	0	0	25.10	videouroki.net
9	Введение и активизация употребления фраз и выражений по теме «Времена года»	1	0	0	28.10	videouroki.net
10	Погода в разное время года	1	0	0	08.11	videouroki.net
11	Составление прогноза погоды	1	0	0	15.11	videouroki.net
12	Мини-проект «Погода в Британии»	1	0	0	22.11	videouroki.net
13	Введение и активизация употребления фраз и выражений «Продукты»	1	0	0	29.11	https://resh.ed u.ru/subject/ https://uchi.ru/
14	Разговор с другом по телефону	1	0	0	06.12	https://resh.ed u.ru/subject/
15	Деловой звонок	1	0	0	13.12	https://uchi.ru/
16	Урок-игра «Доставка продуктов по телефону»	1	0	0	20.12	https://resh.ed u.ru/subject/
17	Введение и активизация употребления фраз и выражений по теме «В гостинице»	1	0	0	27.12	https://uchi.ru/
18	Предлоги места	1	0	0	10.01	https://resh.ed u.ru/subject/

19	Запрос информации и адрес.	1	0	0	17.01	https://uchi.ru/
20	Урок-игра «По улицам Москвы».	1	0	0	24.01	videouroki.net
21	Бронирование номера	1	0	0	31.01	videouroki.net
22	Заполнение анкет и личных карточек	1	0	0	07.02	videouroki.net
23	Беседа с администратором отеля	1	0	0	14.02	videouroki.net
24	Вызов администратора по телефону	1	0	0	21.02	Российская электронная школа (РЭШ); infourok.ru
25	Урок - инсценировка «Остановка в отеле»	1	0	0	28.02	videouroki.net
26	Введение и активизация употребления фраз и выражений «В ресторане»	1	0	0	07.03	https://resh.edu.ru/subject/ https://uchi.ru/
27	Заказ столика в ресторане	1	0	0	14.03	videouroki.net
28	Заказ еды в ресторане и оплата	1	0	0	21.03	Российская электронная школа (РЭШ); infourok.ru
29	Еда на вынос	1	0	0	04.04	videouroki.net
30	Урок-обсуждение «Проведение дня рождения в ресторане»	1	0	0	11.04	https://resh.edu.ru/subject/ https://uchi.ru/
31	Информация на табло и объявления по радио	1	0	0	18.04	https://resh.edu.ru/subject/ https://uchi.ru/
32	Итоговая контрольная работа	1	1	0	25.04	Российская электронная школа (РЭШ); infourok.ru
33	Покупка билета и регистрация на рейс	1	0	0	16.05	Российская электронная школа (РЭШ); infourok.ru
34	Таможенный контроль	й	0	0	23.05	videouroki.net
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО	34	1	0		

	ПРОГРАММЕ					
--	-----------	--	--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Балк Е.А., Леманев М.М. Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов 6-7 классы. - Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г
2. Зайкова О.А. Увлекательный английский. 3-9 классы: внеклассные мероприятия. - Волгоград: издательство «Учитель», 2010г
3. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения .
- 4 Raymond Murphy. Essential grammar in Use. - Cambridge University , 1990
- 5 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., В.Эванс «Английский в фокусе» 7класс. (Книга для учителя).

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Баранова К., Дули Д., Копылова Р., В.Эванс, Мильруд Р. «Звездный английский» 10 класс. (Учебник)
- 3 Mary Bowen, Liz Hocking «English World»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://resh.edu.ru/subject/>
2. <https://uchi.ru/>
3. Российская электронная школа (РЭШ);
4. infourok.ru
5. videouroki.net;
6. childdevelop.ru