Муниципальное казенное общеобразовательное школу

Большекнышинская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете МКОУ Большекнышинская СОШ (протокол № 2 от 16.11 2018) 19.11.2018г. |  |  |

**Положение**

о дополнительной общеобразовательной программе спортивно –оздоровительного направления «Волейбол»

Большие Кныши 2018 г.

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст.75), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МКОУ Большекнышинская СОШ

1.2. Положение разработано в целях регламентации деятельности Учреждения по программе спортивно –оздоровительного направления «Волейбол».

**2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе спортивно –оздоровительного направления.**

2.1. Цели образовательной деятельности по программе спортивно –оздоровительного направления:

2.1.1. Укрепление здоровья;

2.1.2 Содействие правильному физическому развитию;

2.1.3 Приобретение необходимых теоретических знаний;

2.1.4 Овладение основными приемами техники и тактики игры;

2.1.5 Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;

2.1.6 Привитие ученикам организаторских навыков;

2.1.7 Повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу;

2.1.8 Подготовка учащихся к соревнованиям по волейболу;

2.1.9 Отбор лучших учащихся для ДЮСШ.

**3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности** **по дополнительной общеобразовательной программе спортивно –оздоровительного направления.**

3.1. Учебный план.

3.1.1. Учебный план по программе спортивно –оздоровительного направления утверждается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

3.2. **Программа спортивно –оздоровительного направления «Волейбол».**

3.2.1. Учебный год начинается графику текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой).

3.2.2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы и сроки обучения по ней определяется программой, разработанной педагогом, рассмотренной на заседании школьного методического объединения, принятой на педагогическом совете.

3.2.4. Программа спортивно –оздоровительного направления «Волейбол», реализуется на стартовом и базовом уровнях.

Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

**3.3. Организация занятий.**

3.4.1. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся в группах по 10-15 человек.

3.4.2. Возраст учащихся 12-18 лет.

3.4.3. Режим работы секций 1 раз в неделю.

3.4.4. Продолжительность занятий 60 мин.

**4. Направленность, виды и формы обучения по дополнительной общеобразовательной программе спортивно –оздоровительного направления.**

4.1.Форма организации на занятии: групповая, индивидуальная, групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая (по возрастам).

4.2 В соответствии с программой педагог может использовать различные формы проведения занятий: теоретические занятия, практические занятия, комбинированные занятия, учебная игра, тестирование, соревнование.

4.3 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программы, с низкой степенью освоения программы, с ограниченными возможностями здоровья, с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению дополнительной программы в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется преподавателем с согласованием педагогического совета.

4.4 Ускоренное обучение дополнительной образовательной программе предоставляется учащимся: не посещавшим занятия с начала обучения, пришедшие из других учебных заведений, не имеющие возможность посещать школу в дальнейшем по каким-либо причинам, одаренные дети. Порядок осуществления обучения по ускоренному обучению определяется преподавателем с согласованием педагогического совета.

**5.1. Обязанности педагога дополнительного образования.**

5.1.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

5.1.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.

5.1.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

5.1.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня. 5.1.6. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.

5.1.7. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.

5.1.8. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).

5.1.10. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.

5.1.11. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении.

5.1.12. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

**5.2. Права педагога дополнительного образования:**

5.2.1. Педагог дополнительного образования является полноправным участником коллегиального органа управления образовательным процессом в МКОУ Большекнышинская СОШ. Он имеет право разрабатывать дополнительные общеразвивающие программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы школы.

5.2.2. Педагог дополнительного образования имеет право на поощрение за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.

**5.3. Права и обязанности обучающихся.**

5.3.1. Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности.

5.3.2. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.3.3. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.3.4. Численность учебных групп, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями устанавливается до 15 человек. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.3.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеразвивающей программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**5.4. Порядок зачисления обучающихся.**

5.4.1. Прием обучающихся для обучения по дополнительной общеразвивающей программе производится на основе свободного выбора .

5.4.2. Если число детей, желающих обучаться по дополнительной общеразвивающей программе, превышает число мест в Учреждении, преимущественным правом при зачислении пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

5.4.3. За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни.

5.4.4. Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

**5.5. Порядок отчисления обучающихся**

5.5.1. Отчисление обучающихся производится по завершению освоения программы, досрочно в случаях нарушения обучающимися Устава, Правил внутреннего распорядка, либо по письменному заявлению родителя.

5.5.2. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы.

5.5.3. В объединение могут быть зачислены дети, готовые к усвоению программы.

**6. Мониторинг качества дополнительной общеобразовательной программы спортивно –оздоровительного направления.**

6.1 Качеством мониторинга учитываются следующие показатели:

-динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;

-активность участия в конкурсах, соревнованиях, товарищеских матчах.

-активность участия обучающихся в школьных, внешкольных мероприятиях учреждения;

-положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных, соревнованиях, турнирах.

6.2 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, зачеты, практические занятия, выступления на смотрах, соревнования, товарищеские матчи.

6.3 Промежуточная аттестация проводится в виде тестов и контрольных упражнений 2 раза в год.

6.4 В конце учебного года с 15 по 25 мая все учащиеся группы сдают контрольные зачеты. Освоение программы выставляется в журнале «З» - зачет по результатам итогового занятия.

6.5 По завершению прохождения программы дополнительного образования учащимся выдаются подтверждающие сертификаты, утвержденные приказом по школе.

**7. Заключительные положения.**

7.1.1. Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

7.1.2. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

7.1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом по школе на основании решения педагогического совета школы.