Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Большекнышинская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете  МКОУ Большекнышинская СОШ  (протокол № 2 от 16.11 2018) 19.11.2018г. |  |  |

**Положение**

**о порядке проведения промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам**

**с.Большие Кныши, 2018**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о промежуточной аттестации (далее –Положение) определяет содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г.№1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом школы.

1.3. Аттестация обучающихся детских объединений разной направленности строится на принципах научности, обязательности, объективности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации.

1.4. Цель промежуточной аттестации – выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования.

1.5. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся вконкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полномуосвоению обучающимися дополнительной общеобразовательнойпрограммы.

1.6. Аттестация обучающихся школы :

- создает условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;

- является стимулом к расширению познавательных интересов потребностей обучающихся;

- позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития,определить перспективы;

- помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные исубъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуациюуспеха».

2**. Порядок проведения аттестации обучающихся**

2.1. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в школе являются:

2.1.1. Собеседование – форма испытания, при которой обучающийся отвечает на вопросы и выполняет задания, предлагаемые педагогом в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы (далее – Программа).

2.1.2. Зачетные соревнования, зачётный поход, практические задания. Проводятся с целью выявления освоения обучающимися практических навыков и умений.

2.1.3. Выполнение

-контрольных заданий;

-итоговых контрольных заданий;

-контрольных тестов;

-тестов;

-итоговых тестов;

-викторины;

проводятся с целью выявления уровня освоения обучающимися теоретических знаний.

2.1.4. Защита проектов, творческих работ, рефератов, презентаций

2.1.5. Концерт, конкурс, выставочный просмотр, выставка работ, выставка моделей.

2.2. Формы и график проведения промежуточной аттестации указываются в календарно-тематическом плане дополнительной общеобразовательной программы на текущий год.

2.3. В Программах, реализуемых в школе, аттестация обучающихся проводится 2 раза в год: для освоения программы отдельной части или всего объема дополнительной образовательной программы проводится промежуточная полугодовая аттестация (декабрь), промежуточная годовая аттестация (май).

2.4. Обучающиеся по дополнительным программам, имеющие и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

-насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;

- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;

3.2. Результаты аттестации обучающихся фиксируются в протоколе проведения аттестации (Приложение 1) и отражаются в аналитической справке педагога дополнительного образования. Аналитические справки сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе не позднее 7 рабочих дней после проведения процедуры аттестации обучающихся.

3.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией школы совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших внеобходимой степени, не освоивших дополнительную общеобразовательную программу;

- уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеобразовательной программе (высокий, средний, низкий);

- причины невыполнения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы;

- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

Приложение 1

Протокол

промежуточной аттестации воспитанников

объединения за 201\_-201\_ учебный год

Реализуемая программа, год обучения:

Фамилия, имя, отчество педагога:

Дата проведения:

Форма проведения:

Члены аттестационной комиссии:

**Результаты аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Фамилия, имя обучающегося | Год обучения | Уровень теоретических знаний | Уровень практических умений и навыков | Достижения обучающихся | Итоговый результат | Итог |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |